

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полилингвальная многопрофильная школа с.Новые Татышлы
муниципального района Татышлинский район Республики Башкортостан

Принят на педагогическом
совете № 9
от 15.04.2026



Утверждаю
Директор МБОУ ПМШ
с. Новые Татышлы
Д.Г. Африонов

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Полилингвальная многопрофильная школа
с.Новые Татышлы
муниципального района Татышлинский район
Республики Башкортотан
за 2025 год

Самообследование в МБОУ ПМШ с. Новые Татышлы проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменения в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

Раздел 1. Результаты образовательной деятельности:

- 1.1. оценка образовательной деятельности
- 1.2. система управления МБОУ ПМШ с. Новые Татышлы
- 1.3. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.4. организация учебного процесса;
- 1.5. востребованность выпускников;
- 1.6. качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. внутренняя система оценки качества образования.
- 1.8. материально-техническая база;

Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1. Результаты образовательной деятельности

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полилингвальная многопрофильная школа с.Новые Татышлы муниципального района Татышлинский район Республики Башкортостан

1.2. юридический адрес : 452838, Россия, Республика Башкортостан, Татышлинский район, Новотатышлинский сельсовет, с. Новые Татышлы, ул. Школьная, 21.

1.3. фактический адрес: 452838, Россия, Республика Башкортостан, Татышлинский район, Новотатышлинский сельсовет, с. Новые Татышлы, ул. Школьная, 21.
Телефон: +7 (34778) 3-21-15

Эл. почта: novotat@bk.ru

1.4. Банковские реквизиты: ОГРН 1020202340432

БИК 048073001, КПП 024301001, ОКПО 48898465, ИНН 0243002169 ,
ОКВЭД 80.21.2., ОКФС 14, ОКОПА 81, ОКТМО 80650455, ОКАТО 80250855001
ОКОПФ 20903, Р/с 40701810900001000047 в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан банка России, г
Уфа, л/с 20304072060

1.5. Учредитель: Администрация муниципального района Татышлинский район Республики Башкортостан
(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)
С. В.Татышлы, у. Ленина, 71 тел. 8(34778)2-11-56

1.6. Организационно правовая форма - учреждение
тип - общеобразовательная организация

1.7. Регистрационное свидетельство: серия № от Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № по Республике Башкортостан
(кем выдано)

1.8. Лицензия регистрационный № Л035-01198-02/00172276 от 13.03.2018 г. Срок действия – бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан_

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

1. Официальное наименование филиала: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Новые Татышлы муниципального района Татышлинский район Республики Башкортостан - основная общеобразовательная школа с. Старокальмиярово муниципального района Татышлинский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование филиала: Филиал МБОУ ПМШ с. Новые Татышлы – ООШ с. Старокальмиярово.

Местонахождение филиала: 452837, Республика Башкортостан, Татышлинский район, Кальмияровский сельсовет, с. Старокальмиярово, ул. Советская, 2.

Телефон: +7 (34778) 3-22-47

Эл. почта: Kalmiyar@mail.ru

2. Официальное наименование филиала: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Новые Татышлы муниципального района Татышлинский район Республики Башкортостан - основная общеобразовательная школа с. Уразгильды муниципального района Татышлинский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование филиала: Филиал МБОУ ПМШ с. Новые Татышлы – ООШ с. Уразгильды.

Местонахождение филиала: 452838, Республика Башкортостан, Татышлинский район, Новотатышлинский сельсовет, с. Уразгильды, ул. Нагорная, 34.

Телефон: +7 (34778) 3-21-50

Эл. почта: urazschool@mail.ru

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Афризонов Дмитрий Геннадиевич +7 (34778) 3-21-15

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

высшая

(какую квалификационную категорию имеет)

2.2. Главный бухгалтер нет

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

2.3. Заместители директора: по учебно-воспитательной работе

Султаншина Вилена Витальевна +7 (34778) 3-21-15

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

(какую квалификационную категорию имеет)- высшая

по воспитательной работе Гарифуллина Альбина Радиковна +7 (34778) 3-21-15

(вид деятельности) (фамилия, имя, отчество полностью, ученая степень, квалификационная категория) (телефон)

(какую квалификационную категорию имеет)- высшая

2.4. Руководители филиалов.

Руководитель филиала ООШ с. Старокальмиярово: Мардамшина Светлана Борисовна

Категория – высшая

Руководитель филиала ООШ с. Уразгильды: Минязев Ильшат Ханифович

Категория - высшая

Образовательная деятельность в МБОУ ПМШ с. Новые Татышлы организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10-11 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

МБОУ ПМШ с. Новые Татышлы в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- Разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи в школьной столовой;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Режим работы образовательного учреждения.

Школа работает в 1 смену.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 класс 1- 2четв. по 35 минут, 3-4 четв. по 40 минут. 2-4 класс по 45мин	45мин	45мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 15 мин	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 15 мин	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 15 мин

Перечень платных дополнительных образовательных услуг в ОУ

Нет

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Учителя приняли участие на обучающих вебинарах, семинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и работали на платформе.

МБОУ ПМШ с. Новые Татышлы осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2025 г. всего обучающиеся с ОВЗ -12.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО, ФАОП ООО

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.

На всех уровнях обучения ведутся занятия по функциональной грамотности. В 5-9 классах проводятся внеурочные занятия по программе «Точка роста».

Для развития полилингвального образования в школе в учебный план НОО включены внеурочные занятия по удмуртскому и английскому языкам, в 5 классе проводятся внеурочные занятия по удмуртскому и английскому языкам и немецкому языкам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;
акции;
конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариативных модулей «Курсы внеурочной деятельности», «Организация предметно-эстетической среды». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведены различные общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Также на базе школы функционировало первичное отделение российского движения детей и молодежи. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки включились в различные Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе функционирует центр «Точка роста» естественно-научных и технологических направленностей. На базе данного центра регулярно проводятся мероприятия различного уровня.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в школе действует профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия — мои горизонты». Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гарифуллина А.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы в 6–11-х классах, педагог-психолог Ульданова Г.Р.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 30.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Гарифуллина А.Р.
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 64 (100 %) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Гарифуллина А.Р.
сентябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 67% обучающихся 6–11-х классов	Ответственный учитель Абдуллина А.З. Классные руководители
октябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 80%.

Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по 2 направленностям:

- художественное «Балалайка»;
- физкультурно-спортивное «Волейбол» (мальчики и девочки).

В школе действует «Школьный театр» (объединение «Золотая маска»), разработана программа. Руководитель театральной студии – классный руководитель 9 класса Рахимьянова Л.З. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В театральной студии занимаются 21 обучающийся 9 класса. В студии занимаются 1 обучающийся с ОВЗ и 3 обучающихся из многодетных малообеспеченных семей.

1.2 Система управления МБОУ ПМШ с. Новые Татышлы и ее филиалах

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ПМШ с. Новые Татышлы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления в школе

Наименование органа	Функции
Директор	- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях; - в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договора, выдает доверенности; открывает лицевые счета Учреждения; - утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; - назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договора; - осуществляет общее руководство Школой; - несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем
В школе созданы следующие коллегиальные органы управления.	
Общее собрание работников Образовательной организации	Заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта; рассмотрение и решение вопроса самоуправления в соответствии с Уставом школы; рассмотрение и обсуждение локальных актов школы; утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения; утверждение основных направлений деятельности Учреждения; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения.
Совет Образовательной организации (Управляющий Совет)	Является высшим органом коллегиального управления и представляет интересы всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и их представителей, Образовательной организации и действует на основании положения о Совете Образовательной организации.
Педагогический совет	Определение направлений образовательной деятельности школы; отбор и утверждение образовательных программ; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности школы; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов; подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;

	анализ деятельности учреждения по реализации образовательных программ; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принятие решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Совет родителей	Содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении мероприятий школы; организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.
Школьные методические объединения	Научно-методическое обеспечение деятельности школы и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников школы; разработка планов и программ деятельности школы; рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ; выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, в образовательный процесс;
Совет обучающихся	Привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; подготовка к новому учебному году; обсуждение и согласование локальных актов школы, затрагивающих интересы обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные школьные методические объединения.

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель – Рахимьянова Л.З.)

МО учителей математики и информатики (руководитель – Мардамшин А.С.)

МО учителей музыки, ИЗО и технологии (руководитель – Мардамшина С.Б.)

МО учителей начальных классов (руководитель – Шайсламова Д.Т.)

МО учителей физической культуры, ОБЖ (руководитель – Гафиуллин А.И.)

МО учителей биологии, химии, географии, физики (Зинатуллина И.Х.)

МО классных руководителей Шайсултанова А.Е.

1.3. Содержание и качество подготовки

Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	73	117	5	195
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	10/ 7,5	11/10,6	1/5	22/8,9
общеобразовательных (базового уровня)	10/ 7,5	11/10,6	1/5	22/8,9
Гимназических	нет	нет	нет	нет
Лицейских	нет	нет	нет	нет
с углубленным изучением отдельных предметов	нет	нет	да	нет

В школе на конец учебного года обучалось 125 обучающихся, в филиале ООШ с. Уразгильды 33 обучающихся, в филиале ООШ с. Старокальмиярово 37 обучающихся.

Школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 11 классов-комплектов:

- на первой ступени обучения - 4 класса, в которых обучается 44 школьников; в филиале ООШ с. Старокальмиярово 18 обучающихся, в филиале ООШ с. Уразгильды 11 обучающихся.

на второй ступени обучения - 5 классов с количеством 76 обучающихся; в филиале ООШ с. Старокальмиярово 19, обучающихся в филиале ООШ с. Уразгильды 22 обучающихся на третьей ступени - 1 класс, в которых учатся 5 обучающихся.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен на основании нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального и основного общего образования. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Выполнение учебного плана составляет – 100 %. Программы и календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно- тематическому планированию.

По итогам 2025 года в школе успевает 99 % обучающихся общеобразовательных классов.

По итогам года качество знаний составляет 54%.

**Качество и успеваемость обучающихся МБОУ ПМШс. Новые Татышлы с филиалами
на конец 2024-2025 учебного года.**

В течении 2024-2025 учебного года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании» по следующим направлениям: комплектование 1,10 классов; адаптация учащихся 5-х классов; посещаемость учащимися учебных занятий, организация работы слабоуспевающими и одаренными детьми.

Проводились проверки: посещаемость занятий детьми «группы риска», работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, содержание консультативных занятий с отстающими. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в течение четверти, организовывались индивидуальные занятия.

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2024/2025 учебного года в МБОУ СОШ с.
Новые Татышлы МР Татышлинский район РБ

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Шайсламова Д. Т.)	8	1	3	0	3	1	1	0	0	50	87,5
Итого по параллели 2	8	1	3	0	3	1	1	0	0	50	87,5
3А (Минигараева О. А.)	9	0	6	0	3	0	0	0	0	66,67	100
Итого по параллели 3	9	0	6	0	3	0	0	0	0	66,67	100
4А (Шакирова А. С.)	16	0	10	0	6	1	0	0	0	62,5	100
Итого по параллели 4	16	0	10	0	6	1	0	0	0	62,5	100
Итого по уровню	33	1	19	0	12	2	1	0	0	60,61	96,97

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
2А	1	Шакриева В. Д.	Математика	Шайсламова Д. Т.	
2А	1	Шакриева В. Д.	Русский язык	Шайсламова Д. Т.	
по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года					

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Садиева А. В.)	11	0	5	0	6	0	0	0	0	45,45	100
Итого по параллели 5	11	0	5	0	6	0	0	0	0	45,45	100
6А (Гареева И. В.)	15	0	4	0	11	0	0	0	0	26,67	100
Итого по параллели 6	15	0	4	0	11	0	0	0	0	26,67	100
7А (Латипова Н. М.)	14	0	4	0	10	2	0	0	0	28,57	100
Итого по параллели 7	14	0	4	0	10	2	0	0	0	28,57	100
8А (Рахимьянова Л. З.)	20	2	6	0	11	0	1	0	0	40	95
Итого по параллели 8	20	2	6	0	11	0	1	0	0	40	95
9А (Зайнуллина З. П.)	17	0	9	0	8	0	0	0	0	52,94	100
Итого по параллели 9	17	0	9	0	8	0	0	0	0	52,94	100
Итого по уровню	77	2	28	0	46	2	1	0	0	38,96	98,7

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся		Предмет			Учитель		Причина		
8А	1	Кабипянов А. Л.		География			Гарифуллина А. Р.				
по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Гарифьянова Л. Л.)	5	2	3	1	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 10	5	2	3	1	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 11											
Итого по уровню	5	2	3	1	0	0	0	0	0	100	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет	Учитель			Причина			
Нет ни одного неуспевающего по уровню												
		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням		115	5	50	1	58	4	2	0	0	47,83	98,26

Мониторинг учебных достижений.

По итогам учебного года в целом:

1. Всего учащихся в школе – 195 , НОО – 73, ООО – 117, СОО - 5.
2. Аттестованы и переведены в следующий класс 195 обучающихся (из них 22 первоклассников, переведены по безотметочной системе).
3. Оставленных на повторный год обучения: нет
4. Переведены условно: 0 обучающихся
5. Выпускников 9 класса – 17, 11 класса -0
5. Успеваемость составила 99_% (в прошлом году 100%)

Качество знаний – 54%.

Результаты ГИА

В 2025 году ГИА проводилось в форме ОГЭ и ГВЭ.

На конец учебного года в 9 классах обучались 17 учеников. Все они получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты ОГЭ - 2025

Предметы	Количество обучающихся в классе	Количество сдавших ОГЭ	Количество набравших минимальный балл без пересдачи	Средний оценка по предмету
Русский язык	17	15	13	4
Математика	17	15	13	4
Обществознание	17	3	2	3
Биология	17	1	1	3
химия	17	1	1	5
География	17	12	12	4
Информатика	17	4	4	4
физика	17	2	2	4
Родной язык	17	7	7	4

Предметы	Количество обучающихся в классе	Количество сдавших ГВЭ	Количество набравших минимальный балл без пересдачи	оценка по предмету
Русский язык	17	2	2	3
математика	17	2	1	3

Большинство обучающихся справились с ГИА, но есть и обучающиеся не набравшие минимальные баллы в основной период. Неудовлетворительные оценки получили по предметам: математика -2 выпускника, русский язык – 2 выпускника и обществознание - 1 выпускник. 1 обучающийся получил неудовлетворительную оценку по двум предметам.

Один обучающийся остался на сентябрьские сроки для пересдачи.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ПМШ с. Новые Татышлы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.
Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.
Занятия проводятся в одну смену.

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса.

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Использование сетевой формы реализации	Реализация основной образовательной программы с	Наличие/отсутствие общественной
-------	---	---------------------	--	----------------------------	--	--	---	---------------------------------

	ы		тельной программ ы						образов а- тельной програ ммы (да/нет)	применени ем электронно го обучения и дистанцион ных образовате льных технологий (да/нет)	аккред итации в россий ских, иностр анных и между народн ых органи зациях и (или) профес сионал ьно- общест венной аккред итации (да/нет)
1	2	3	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	образоват ельная программ а начальног о общего образован ия	начально е общее образова ние	2026	4 года	15	-	-	-	нет	да	да
2	образоват ельная программ а основного общего образован ия	основное общее образова ние	2026	5 лет	34	-	-	-	нет	да	да
3	образоват ельная программ а среднего общего образован ия	среднее общее образова ние	2026	2 года	5	-	-	-	нет	да	да

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень
Немецкий язык	-	Базовый уровень	-

Школа осуществляет образовательный процесс в 1-4 классах по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС НОО. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности

Организация учебного процесса в МБОУ ПМШ с. Новые Татышлы регламентируется учебным планом, разрабатываемым школой самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники 9 класса

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в колледжи
2023	27	-	2	25
2024	26	5	-	21
2025	17	6	-	11

1.6. Качество кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Воспитанием и обучением занимались 30 учителей. Большое внимание уделялось повышению профессионального мастерства, преемственности в обучении. Педагоги

регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. 27 учителей имеют I высшую категорию, 3- первую.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2025 году курсовую подготовку прошли 28 учителей (90%). Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

2025 год	Всего - 30	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	30	100%
Среднее специальное	-	0%
Квалификационные категории:		
высшая	27	90%
первая	3	10%
без категории	-	-
почетные звания	4	12%
ученые степени	нет	нет
отраслевые награды	-	0%
прошедшие курсы повышения квалификации <u>за последние 3 года</u>	30	100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В целях повышения качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся и в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» в ОО:

- разработана и утверждена дорожная карта, направленная на формирование и оценку функциональной грамотности в МБОУ ПМШ с. Новые Татышлы;
- сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023

учебного года, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям.

- сформирована база данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов по шести направлениям;

- педагоги школы прошли курсы повышения квалификации
- Ведется работа с обучающимися на электронной образовательной платформе РЭШ
- Ведутся курсы внеурочной деятельности во всех классах

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Методическая работа в школе - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации к профессиональному мастерству каждого учителя и воспитателя (включая мероприятия по управлению профессиональной самообразованием и самовоспитанием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, а в конечном итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Главная задача научно-методической работы школы – обеспечение профессионального роста и развития учителей – личностного, общекультурного, общеобразовательного, психологического, методического. Этому способствуют различные формы научно-методической работы школы, которые соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам учителей.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников школы:

- Курсовая подготовка (в том числе дистанционно);
- Переподготовка;
- Обучающие семинары;
- Проблемные семинары и практикумы;
- Теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности: школьных методических объединений; районных методических объединений учителей предметников, районных проблемных групп и лабораторий);
- Школьная методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса школы в форме серии занятий (методических оперативок, Школа молодого учителя);
- Мастер-классы опытных педагогов;
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- Индивидуальная методическая помощь;
- Опытно-экспериментальная работа;
- Индивидуальная исследовательская работа учителя;

- Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют».

Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности, ППО:

- Педагогические чтения;
- Научно-практические конференции;
- Дни открытых дверей;
- Круглые столы;
- Открытые уроки;
- Мастер-классы;
- Образовательные выставки;
- Конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- Выступление на педагогическом совете;
- Разнообразные выставки, отчеты по самообразованию: доклады, рефераты, разработки уроков, изготовление дидактических и наглядных пособий
- **Формы информационно-методической работы:**
- Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- Работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);
- Подготовка презентаций для уроков, внеклассных мероприятий;
- Создание единой информационной среды школы через школьный сайт.

Формы работы с одаренными обучающимися:

- Руководство предметными кружками;
- Выявление при помощи тестовых методик направленности личности и видов одаренности;
- Проведение консультаций учащихся;
- Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам;
- Участив вы

Творческие контакты

Партнеры	Виды партнерства
СДК с. Новые Татышлы	Организация и проведение мероприятий.
Центр детского творчества с. В. Татышлы	Организация и проведение мероприятий.
Детская школа искусств	Организация и проведение мероприятий.
ДЮСШ	Организация и проведение мероприятий.
Сельская библиотека с. Новые Татышлы	Организация и проведение мероприятий
ИКЦ удмуртов РБ	Организация и проведение мероприятий

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива.

Работа методического совета школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений

За 2024 -2025 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета. Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализировать итоги ГИА , ВПР, проведения и организации школьного и муниципальных этапов Всероссийской предметной олимпиады. Утверждены планы работы с «одаренными» детьми, план мероприятий по подготовке к ГИА и приняты рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, кружковой работы.

В ходе плановых заседаний методического совета рассмотрены вопросы:

- «Мастерство и культура педагогического общения»
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов»
- «Рассмотрение особенностей системно – деятельного подхода в обучении в рамках требований ФГОС»
- Анализ ВПР
- Организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровней
- результаты проведения пробных ОГЭ
- анализ проведения предметных декад
- отчёты аттестующихся учителей по темам самообразования
- рассмотрение и согласования реестра фонда оценочных средств по предметам

Однако в работе методического совета много недостатков: необходимо усилить практическую направленность деятельности МС, чаще проводить мониторинг затруднений методического, предметного характера педагогов, владения навыками педагогическими технологиями и активизировать работу по устранению этих затруднений.

Также учителя активно участвовали в профессиональных конкурсах.

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	муниц, респ.	Результат
2025	Мардамшин Аркадий Сабирзянович	Учитель физики	«Учитель года Татышлинского района»	муниципаль ный	Лауреат 2 степени

2025	Гилимзянова Ольга Мардановна	Учитель башкирского языка и литературы	«Учитель башкирского языка Татышлинского района»	муниципаль ный	Лауреат 3 степени
------	------------------------------------	---	---	-------------------	----------------------

Библиотечно-информационное обеспечение

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню.

1.7 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ПМШс. Новые Татышлы в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ПМШ с Новые Татышлы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся и проводятся согласно графику оценочных процедур МБОУ ПМШс.Новые Татышлы

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

1.8. Материально-техническая база МБОУ ПМШс. Новые Татышлы.

В 2025 году проведен капитальный ремонт школы в рамках федеральных программ модернизации школ. В ходе ремонта полностью обновлено учебное пространство: закуплена

современная мебель, интерактивные панели, цифровые лаборатории для химии/физики/биологии, новые компьютеры, оборудование в спортивный зал и столовую, системы безопасности, соответствующие стандартам ФГОС.

Основные элементы обновления:

- **Учебные кабинеты:** Замена мебели (парты, стулья, шкафы), оснащение интерактивными досками, проекторами.
- **Специализированные лаборатории:** Оснащение кабинетов физики, химии, биологии цифровыми микроскопами, датчиками, наборами для экспериментов, 3D-принтерами.
- **Спортивный зал:** спортивный инвентарь, звуковое и световое оборудование.
- **Безопасность и инфраструктура:** Установка систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации, обеспечение требований «Доступной среды» для лиц с ОВЗ.
- **Пищеблоки:** Современное оборудование для приготовления пищи, новая мебель в столовой.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В кабинетах соблюдаются требования санитарно-гигиенические требования к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Материально – техническое оборудование соответствует СанПиН, требованиям техники безопасности, используется рационально.

Школа располагает современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, школа имеет свой сайт

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

РАЗДЕЛ 2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	195 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек/ 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	1 человек/ 5.5%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137 человека/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек 3%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 1 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/2,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	196 человек100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	27 человека/ 90%
1.29.2	Первая	3 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человека/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человека/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	330 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ПМШс. Новые Татышлы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ ПМШс. Новые Татышлы укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ПМШс. Новые приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.